









	Perspektiv	Mått	Grönt Ok Läget motsvarar definierad basnivå	Gult Bestämd åtgärd med bevakning	Rött Problem utan åtgärdsplan
	<b>+ = OSA: Hälsa</b>	Tillbud eller tecken på ohälsa (tex stressymptom)	Inget tillbud eller tendens till ohälsa,	Mindre tillbud eller tendens till ohälsa	Allvarligt tillbud eller ohälsa
	<b>L = Lärande</b>	Signal om behov av kollektivt lärande för att lösa uppgiften finns. Om inget behov av KL finns för att lösa uppgiften är det Grönt.	Den kollektiva lärprocessen har startats när behov om lärande för att lösa uppgiften har identifierats. Om inget behov identifierats är det även grönt på grund av att arbetet löper på utan att ett lärande behövs.	Svagt kollektivt lärande i gruppen trots att behov av kollektivt lärande är tydligt identifierad.	Inget kollektivt lärande i gruppen trots att behov av detta har identifierats.
	<b>Q = Kvalitet</b> (Arbetet följer förväntningarna. Uppfyller specificerade behov)	Antal anmärkningar (avvikelser jämfört med basnivån)	0	≥1: med åtgärder startade	≥1: Inga åtgärder startade. Grundorsaker okänt.
	<b>T = Tid</b> (Håller utlovade leveranstider)	Läge i förhållande till tidplan.	OK enligt tidplan.	Sämre än tidplanen men kan hämtas in.	Sämre än tidplanen och åtgärder att komma ifatt saknas.
	<b>E = Effektivitet</b> (Kunna leverera stort värde utan att förbruka onödiga resurser)	Läge i förhållande till resurstilldelning (RT). Samt minsta möjliga "slöseri" sker.	OK enligt RT. Plan håller Minimalt med "slöseri" sker.	Sämre än planerad RT men kan rättas till. Visst slöseri förekommer men åtgärd för att minska detta finns.	Sämre än planerad RT och åtgärder att komma ifatt saknas. Åtgärd för att minska slöseriet saknas.

## Signalsystem

-  Problem utan åtgärdsplan. Jag har ett dilemma som jag behöver hjälp med.
-  Bestämd åtgärd med bevakning. Jag har något dilemma som jag kan hantera själv.
-  OK. Läget motsvarar definierad förväntan och flyter på enligt plan.

## Definitioner

### KOLLEKTIVT LÄRANDE\*

En process där individer i det dagliga arbetet utvecklar sin kompetens i samverkan med andra och samordnar och integrerar detta lärande till nya handlingsstrukturer i sitt arbete. (Pär Larsson) Arbetet mynnar ut i gemensamma handlingsstrukturer eller handlingsmönster. Det behöver resultera i gemensamma föreställningar som är specifika för hur lärarna/personalen (min anm) på den enskilda skolan/verksamheten (min anm) ska arbeta för att främja goda skolresultat/verksamhetsresultat (min anm).